

## ПРОЕКТ АГА ХАНА “ЧЕЛОВЕКОВЕДЕНИЕ”



*“Впервые в жизни у меня есть собственное мнение.*

*Впервые в жизни я не боюсь высказать свои возражения.*

*Впервые в жизни я чувствую себя Человеком.”*

*- Студент Программы Ага Хана “Человековедение”,  
Худжанский государственный университет*



ТРАСТ (Фонд) АГА ХАНА ПО КУЛЬТУРЕ

Центральная Азия претерпевает глубокие культурные изменения. Перед молодыми независимыми государствами открываются новые экономические и политические горизонты, появляются новые основы для развития самобытности. Народы Центральной Азии черпают вдохновение из своего прошлого. Ряд мыслителей Центральной Азии высказался за необходимость оказания помощи региону в разработке образовательных программ, способствующих воспитанию терпимости, становлению мира и развитию других гражданских добродетелей. Центральноазиатские правительства также призвали к поддержке развития образования и разработки новых учебных материалов, адекватно отвечающих общемировым стандартам. В ответ на этот призыв Траст (Фонд) Ага Хана по Культуре начал внедрять в 1997 году в Душанбе (Таджикистан) Проект Ага Хана «Человековедение» (ПАХЧ) для Центральной Азии.

*ПАХЧ ориентирован на развитие плюрализма в идеях, культурах и народах и поддерживает развитие и реализацию инноваций в области гуманитарного учебного материала, основанного на традициях культуры Центральной Азии.*

ПАХЧ иницирует и поддерживает:

- \* Повышение квалификации преподавателей начального и среднего образования.
- \* Развитие навыков педагогического мастерства и разработку учебных материалов для университетов.
- \* Выход проектов на более широкую аудиторию в обществе.
- \* Институциональное развитие, направленное на долгосрочное партнерство.

Обращая внимание на современные потребности и возможности, ПАХЧ создает мосты между общинами и обществами в Центральноазиатском регионе, а не обеспечивает какую-либо одну перспективу или развивает какое-либо одно религиозное направление. ПАХЧ помогает гражданам Центральной Азии обмениваться не только идеями относительно своих традиций, но и восстановить свои связи и взаимоотношения с внешним миром, выходящие за границы Центральноазиатского региона.

**ПАХЧ развивает:**

*Критическое осмысление*

*Этическое размышление*

*Организаторские и лидерские навыки*

*Любознательность*

*Навыки культурной интерпретации*

*Терпимость к разнообразию*

*Понимание искусства*



#### **Занятие по этике: «Как бы я поступил?»**

Студенты ПАХЧ пишут сценарии по этике, диалоги, нацеленные на поиск и выбор ответов в повседневной жизни, в таких сферах как право и обязанности, любовь и семья, интеграция и коррупция. Они призывают к более глубокому рассмотрению вопросов: «Что бы я мог сделать?» или «Как бы я поступил?» в данной ситуации.



Подготовка ролевой игры в Таджикском Техническом Университете



*Методика преподавания «Ребенок - в центре внимания» в одной из пилотных школ ПАХЧ*

## **ПАХЧ в школах: Поощрение плюрализма в классе**

Работа ПАХЧ нацелена на усиление качества преподавания по гуманитарным наукам в начальных и средних школах.

ПАХЧ обучает преподавателей использованию игровых методов обучения, которые воспитывают и развивают творческое мышление, способности решать проблемы с использованием метода корпоративного обучения. По просьбе Правительства Республики Таджикистан, Программа по подготовке учителей расширяется в сельских районах Хатлонской области.

Учебные материалы для преподавания гуманитарных предметов помогут сделать процесс обучения более содержательным и гуманным по отношению к ребенку. Результат: Преподаватели гуманитарных дисциплин совершенствуют свои профессиональные навыки посредством использования междисциплинарного подхода.

*ПАХЧ стимулирует людей, которые ориентированы на создание новых рабочих мест, нежели тех, кто стремится их найти; стимулирует командное лидерство, а не догматических исполнителей; практических, мыслящих и ответственных граждан, а не экстремистов.*

## **ПАХЧ в университетах: Новаторство в сфере образования**

ПАХЧ использует объёмный междисциплинарный учебный материал по гуманитарным наукам, который был разработан учеными Таджикистана, Кыргызстана и Казахстана.

Преподаватели девяти университетов Центральной Азии прошли стажировку в ПАХЧ, где научились проводить занятия по курсу «Человековедение», осуществлять оценку учебного материала, координировать студенческие проекты, приобрели навыки для проведения тренингов для преподавателей.

Студенты изучают темы и вопросы материалов посредством аргументированных дебатов, ролевых игр, групповой работы и индивидуального поиска. Все образовательные инновации тщательно апробированы и реализованы в пилотных программах для университетов. Регулярная оценка обеспечивает удачную адаптацию учебного материала к реалиям студенческой аудитории.

Министерство образования Республики Таджикистан одобрило включение курса «Человековедение» как части академической программы в учебный план университетов-партнеров и рекомендует активизировать данный процесс в остальных высших учебных заведениях Таджикистана.



*Студенты изучают концепции ПАХЧ*



### **Проект «Электронное сообщество»: идея коммуникации**

Проект «Электронное сообщество» включает тесную связь между ПАХЧ и университетами-партнерами посредством выпуска еженедельных новостей и ежемесячных информационных бюллетеней. Обмен новостями и идеями помогает связать теоретическую, творческую концепцию с практикой, ориентированных на их реализацию в будущем. Перспективные планы включают создание страницы в Интернете ПАХЧ и программы дистанционного обучения.

*Девять университетов в контакте друг с другом*

## **Внедрение Проекта в общество: Создание гражданского общества**

**Киногруппа** создала несколько документальных и мультипликационных фильмов, которые были показаны на международных кинофестивалях и по телевидению, а также видеофильмы и программы для различных агентств, таких как: «Интерьюс», «Международный Корпус Милосердия» и для Правительства Республики Таджикистан.

**Студенческие проекты** помогают студентам связать теорию с проблемами гражданского общества на основе малых конкурсных грантов, путём проектирования и реализации командных проектов.

**Студенческие стажировки** знакомят молодых людей с потенциальными возможностями будущей работы в общественной и частной сферах деятельности. Они также способствуют выявлению будущих лидеров. Студенты не только приобретают профессиональные навыки, чувство ответственности, но и интеллектуальные и лидерские способности, которые в будущем им понадобятся для активной работы в общественных организациях.



*Киногруппа снимает документальный фильм*

## **Партнерство и развитие: расширение нашего взаимодействия**

**Долгосрочное сотрудничество.** Для обеспечения устойчивости и расширения границ проекта ПАХЧ строит долгосрочные отношения с правительствами и партнерами в регионе. Сферы сотрудничества включают исследовательские проекты, разработку учебного материала, архивоведение, проведение тренингов по развитию лидерства.

**Институциональное развитие** ПАХЧ строится на развитии устойчивых отношений с ректорами и школьной администрацией, это позволяет обеспечить поддержку инновациям. В центре нашего внимания - лидеры системы образования, т.е. и студенты, и преподаватели, которые обеспечивают активность внедряемых нами изменений.

**Обучение на практике.** Все участники ПАХЧ обучены тому, чтобы научить и других полученным навыкам через тщательную организацию командной работы, наблюдение и объективный отклик на свою работу. Мы верим в обучение через практические действия и имеем систему процедур мониторинга, которые сфокусированы на изучении занятий. Наш подбор кадров и Программа профессионального развития демонстрируют уважение к высоким профессиональным стандартам, справедливость и заботу по институционализации организации.



### **Совместный проект ПАХЧ – Проект по развитию гражданского образования (СЕР)**

В 2002 ПАХЧ и СЕР совместно финансировали преподавателя-стажера в Душанбе. Курсы ПАХЧ преподаются на английском языке, и студенты ПАХЧ участвуют в региональных и международных конференциях и дебатах. Это партнерство будет продолжаться и в 2003/2004.

*Преподаватель - стажер СЕР ведет курс ПАХЧ на английском языке*

**Учредителями и партнерами ПАХЧ являются: Министерство иностранных дел Великобритании, Проект по развитию гражданского образования, Библиотека Конгресса США, Госдепартамент США, Фонд «Детская надежда» и частные доноры.**

Адрес: 734000 Таджикистан, Душанбе, ул. Толстого 75

Телефон: (+992) 372 245823; 240702 Факс: (+992) 372 510128

Электронная почта: [info.akhp@tajnet.com](mailto:info.akhp@tajnet.com) Адрес в Интернет: [www.akdn.org](http://www.akdn.org)